

The development of dual identity in America across the waves of history

Dr. Judit Kerekes
Associate Professor of Mathematics Education
Curriculum and Instruction Department
School of Education
CUNY College of Staten Island

Tracing the development of identity and dual identity across the waves of history. The way of life in America - primarily on the east coast - of the emigrated, exiled, defected, refugee American Hungarians, Hungarian Americans. The preservation of Hungarian „heritage” with knowledge of the Hungarian language and without it, and its effects depending on the degree of knowledge respectively. The absorption and assimilation from first to the fourth and fifth generation and their dual identities respectively.

Community building from the turn of the century to the present. The scenes of ethnic socialization: Hungarian schools, churches, summer universities, drama clubs, folkdance groups, press, media, Hungarian clubs, Hungarian museums, scouts, Lake Hope symposiums, and the role of Hungarian groups on the lives of the participants. The influence of Hungarians living in isolation and in Hungarian colonies. The celebration of historical and national holidays, folk customs, and traditions in isolation or in communities. The effect of visits of personalities from Hungary on their lives and their roles in the development of dual identities.

The 26 May 2010 modification to the 1993 LV. Hungarian law of dual citizenship was a modern day revolutionary change. It strengthened the Hungarian identity of generations and brought them together. Programs such as ReConnect Hungary, the Kőrösi Program and similar initiatives reinforced the commitment of those affected. The Diaspora Council meetings will open new chapters.

Using documents, year books, interviews, live Hungarian history interview series, audio, photographic and video materials mirroring the personal experience of community leaders.

Key words: dual identity, Hungarian heritage, Hungarian as a foreign language, Hungarian schools

Kettős identitástudat kialakulása Amerikában a történelmi idők hullámain át

Identitástudat, kettős identitástudat kialakulásának nyomonkövetése a történelmi idők hullámain át, Amerikába – elsősorban a keleti partra – kivándorolt, száműzött, disszidált, kitelepült amerikai magyarok, magyar amerikaiak életvitelében. A magyar “Heritage” megőrzése a magyar nyelv ismeretében vagy hiányában, illetőleg azok fokozatának hatása. Elsőtől negyedik-ötödik generációk beolvadása, asszimilációja, illetőleg kettős identitástudatuk.

Közösségépítés a századfordulótól máig. Az etnikai szocializáció színterei: a magyar iskolák, templomok, nyári egyetem, színjátszó körök, néptánc csoportok, sajtó, media, magyar házak, magyar múzeumok, cserkészlet, Reménység tavi táborok; magyar szervezetek szerepe az idő és a résztvevők életének alakulásában. Szórványban élők és magyar kolóniák befolyásai. A történelmi, nemzeti ünnepeink, népszokásaink, hagyományaink közös vagy külön ünneplése. Magyarországi személyiségek látogatásai a közösségeink életében, szerepük a kettős identitástudat alakításában.

Napjaink forradalmi döntése a 2010. május 26-i az 1993. évi LV.törvényt módosító un. kettős állampolgárságról szóló magyar jogszabály. Generációkat erősített meg magyar identitástudatukban és hozta őket egymáshoz is közel. Tovább mélyítette az érintettek elkötelezettségét a ReConnect Hungary, Kőrösi Program és a hasonló kezdeményezésekkel. A Diaszpóratanács ülések is új fejezetet nyitnak.

Dokumentumok, évkönyvek, interjúk, élő magyar történelem interjúsorozat, hang, kép és videó anyagok felhasználásával, személyes közösségvezetői tapasztalatok tükrében.

References

- Website of Saint Stephen R C Magyar Church, Passaic, NJ (<http://www.ststephenspassaic.com/index.html>).
- Bába, Sz. (2015): *Magyar lidentitástudat a tengeren túli diaszpórában* Doktori értekezés tézisei pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Interdiszciplináris Doktori Iskola politikatudományi Program, Pécs, 2015.
- Beszédből világ* (2008). *Elemzések, adatok az amerikai magyarokról.* (szerk.: Papp Z. Attila) Magyar Külügyi Intézet Bp. 2008.
- Kerkaýné Maczky, Emese (2006) : *99 év magyarul – Magyar Iskolák története Passaicon*(<http://www.ststephenspassaic.com/history/iskola/99ev/index.html>). Szent István Magyar Iskola, Passaic, NJ, 2006.
- Nagy, K. (1984). *Magyar szigetvilágban ma és holnap.* Püski Könyvkiadó, New York
- Puskás, J. (1982). *Kivándorló magyarok az Egyesült Államokban 1880 – 1940.* Akadémiai Kiadó, Bp.
- Rácz I. (1980). *A paraszti migráció és politikai megítélése Magyarországon 1849 – 1914.* Akadémiai Kiadó, Bp.
- Sipos, J. (2017). *Az óperenciás tengeren túl: Magyar identitás a diaszpórában.* Könyvszemle Magyar Tudomány, A Magyar Tudományos Akadémia folyóirata
- St. Stephens R. C. Magyar Church, Passaic, New Jersey 1903-2003* (<http://www.ststephenspassaic.com/history/evkonyvek/evkonyv2003/index.html>)
- Tarján, G: (2003) Nemzedékváltás az amerikai magyarságnál in: Magyar Szemle 2003. augusztus
- Tezla, A. (szerk.) (1987). *“Valahol túl, meseországban ...” Az amerikai magyarok 1895 – 1920.* I-II. Kötet, Európa Könyvkiadó, Budapest
- Várdy, B. (2000). *Magyarok az Újvilágban. Az észak-amerikai magyarság rendhagyó története.* A Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága – Anyanyelvi Konferencia, Budapest
- Wikipedia (2017). *Passaici Szent István római katolikus magyar templom*https://hu.wikipedia.org/wiki/Passaici_Szent_István_római_katolikus_magyar_templom
- Films:
- Burdosház Amerikából* – Balogh Balázs néprajzkutató nyomában. Documentary film (2015) Director: Zsigmond Dezső 50 min Dunatáj Foundation
- Inkubátor* – documentary film Director: Pigniczky Réka 84 min (USA, Magyarország 2009.)
- Regösúton* – Director: Cs. Farkas Tamás, Advisor: Tarján Gábor 30 min (Hungarian Television 2000.)